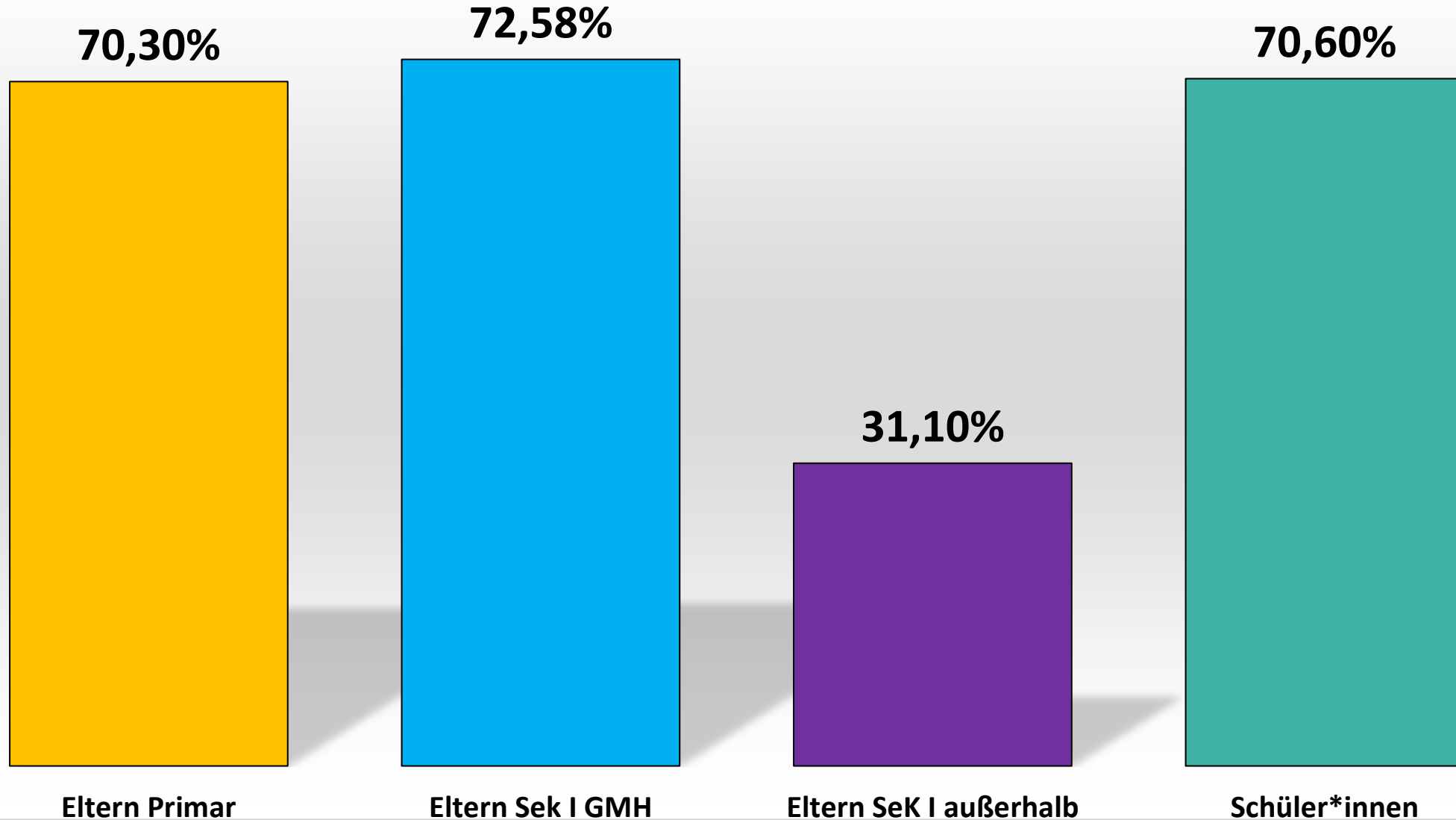


# Elternbefragung und Zufriedenheitsanalyse der Stadt Georgsmarienhütte

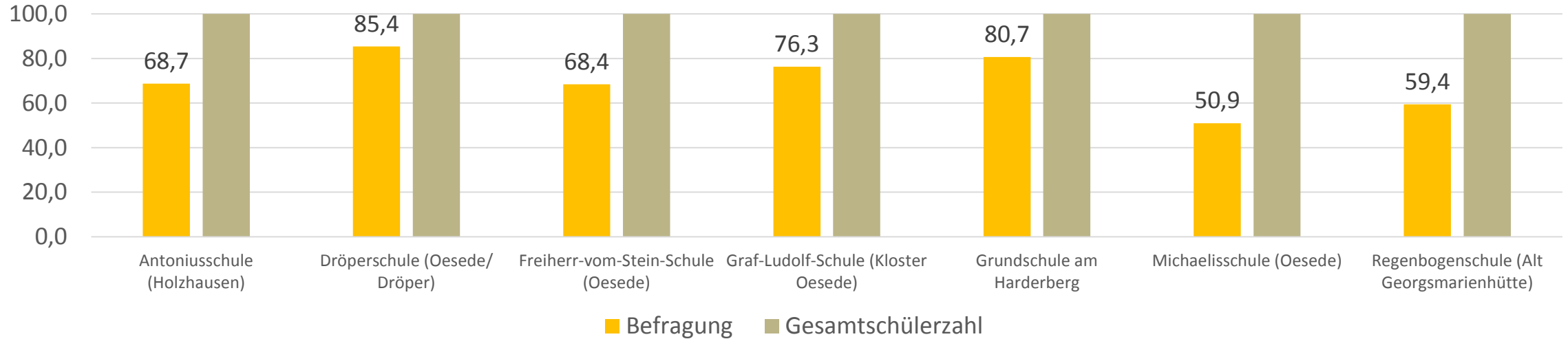
---

KURZBERICHT SCHULAUSSCHUSSSITZUNG 16.05.2019

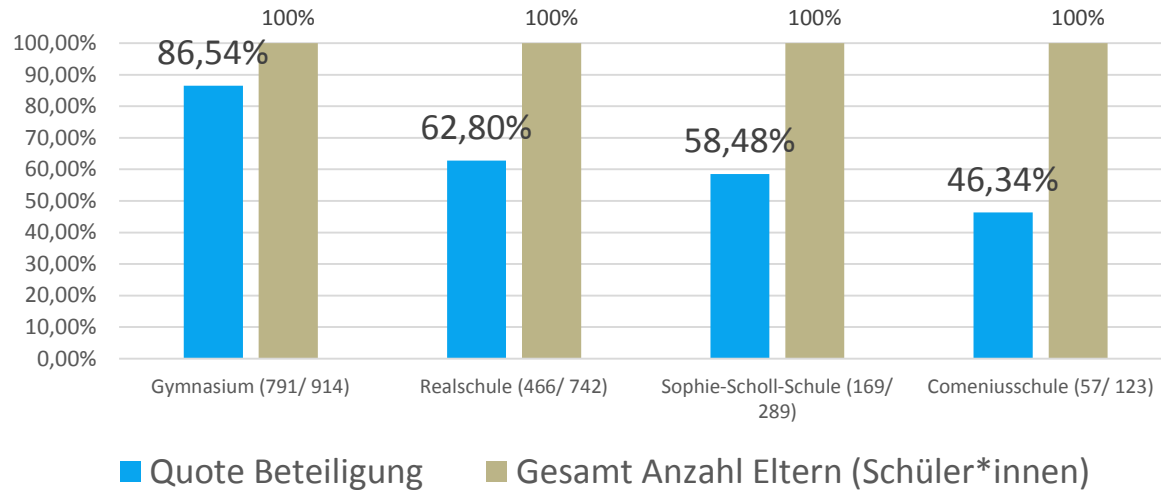
## Rücklaufquoten (in %)



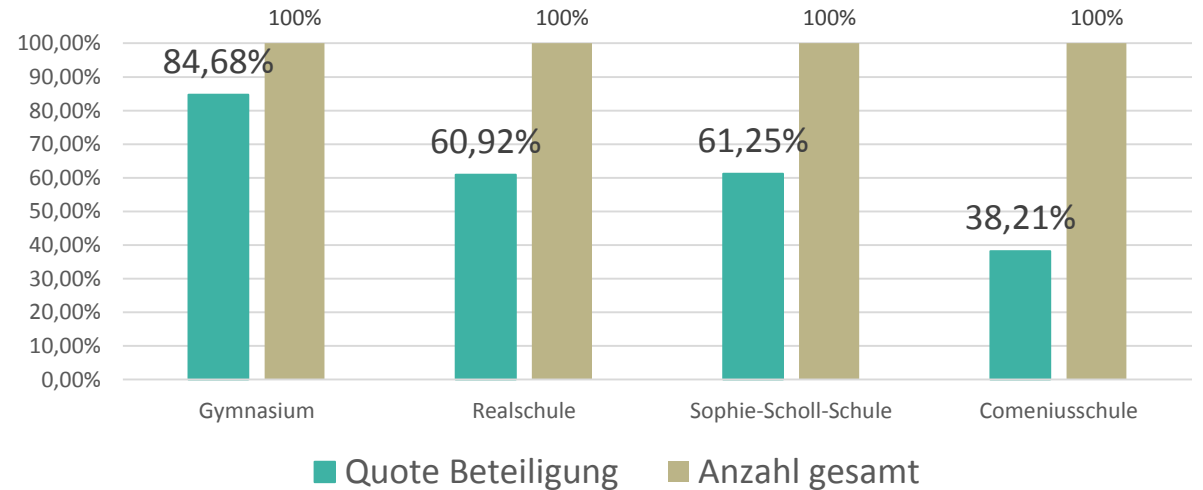
## Beteiligungsquote nach Schule (in %)



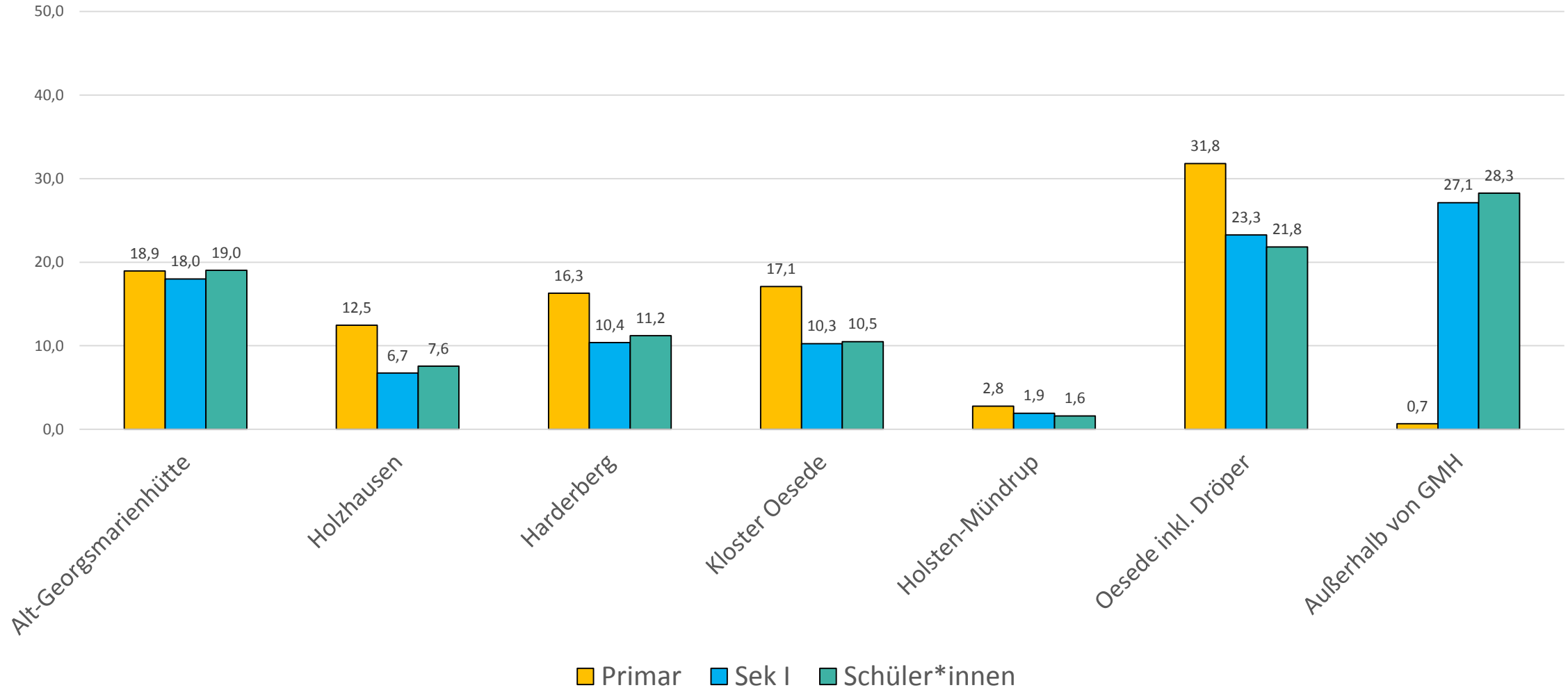
## Beteiligungsquote Eltern Sek I nach Schule (in %)



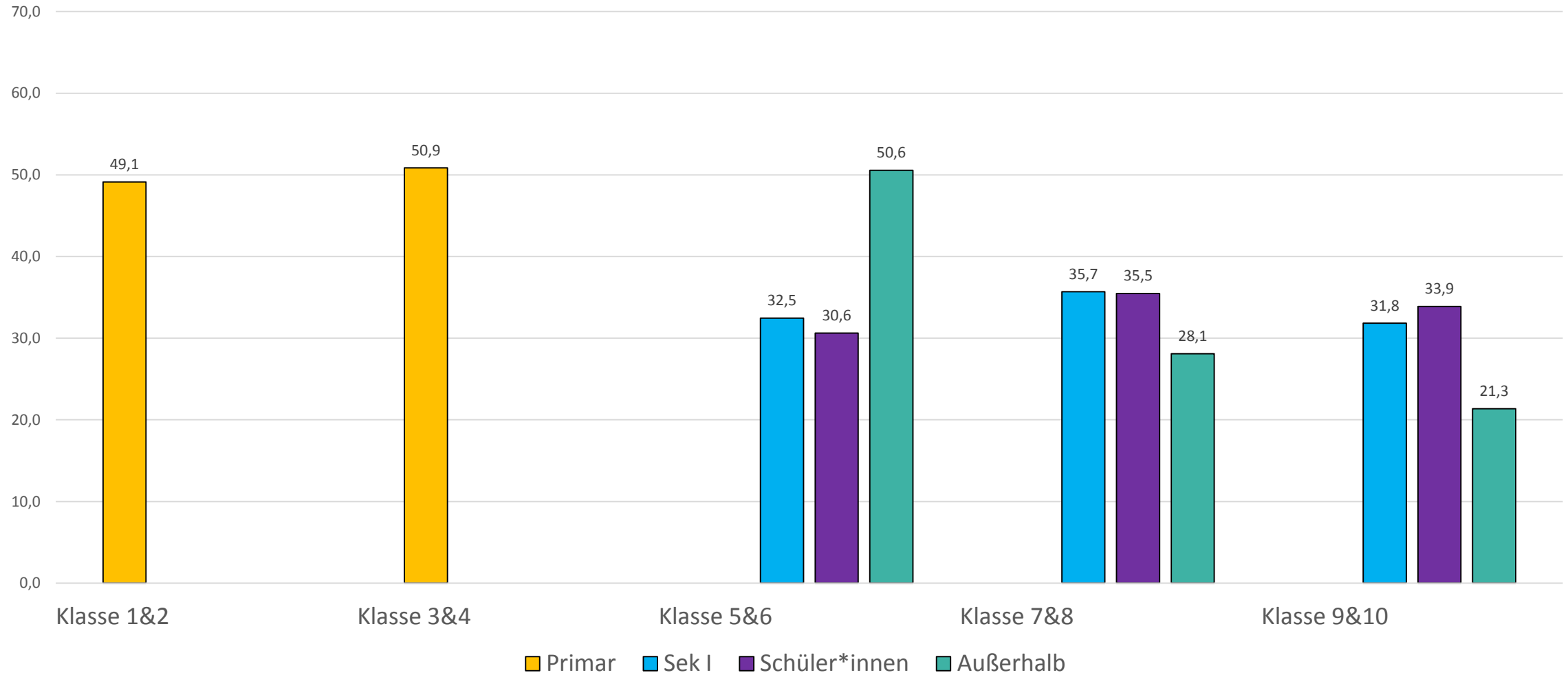
## Beteiligungsquote Schüler\*innen nach Schule (in %)



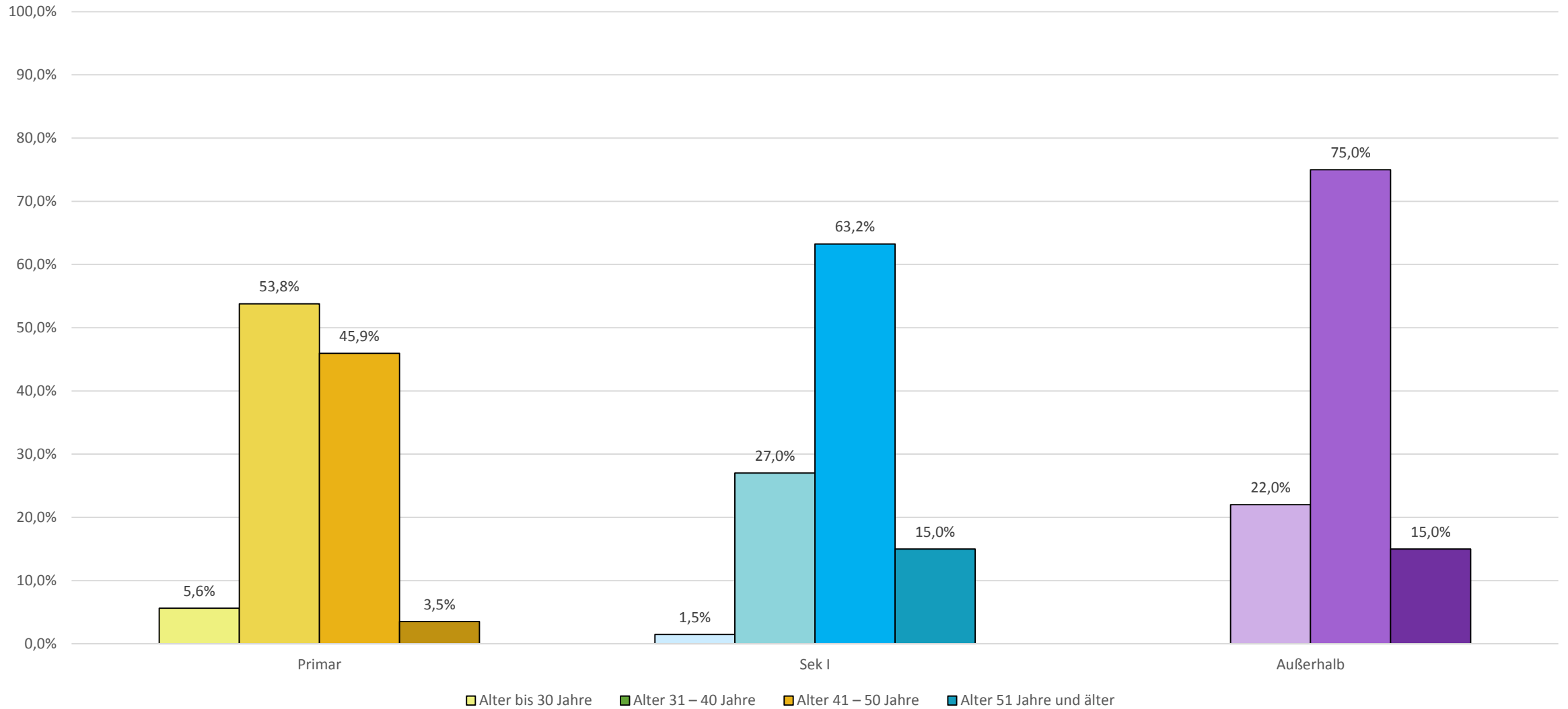
## Verteilung Befragte nach Wohnort (in %)



## Verteilung nach Befragte und Klassenstufe (in %)



## Verteilung nach Befragte und Alter (in % der Nennungen [nicht Fälle])



**Fazit:** Alle gesammelten Merkmale sind in der Verteilung so ausgeprägt, dass damit die Grundgesamtheit der Eltern/ Schüler\*innen abgebildet ist.



Die Beteiligungsquoten sind höchst zufrieden stellend und deuten auf ein Thema hin, welches in der Elternschaft viel Beachtung erhält.

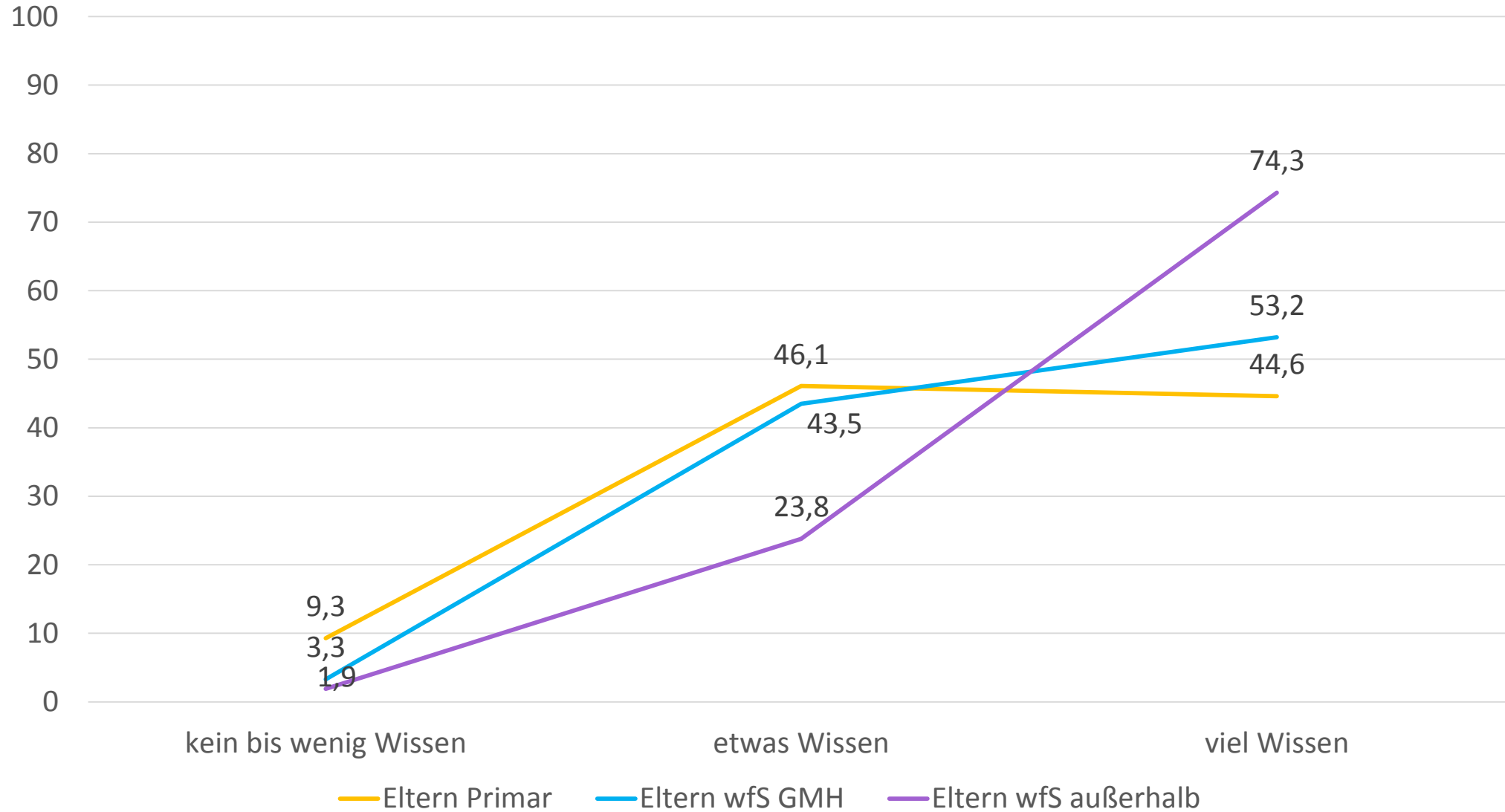
# Ausgewählte Ergebnisse

## Vergleiche der Untersuchungsgruppen

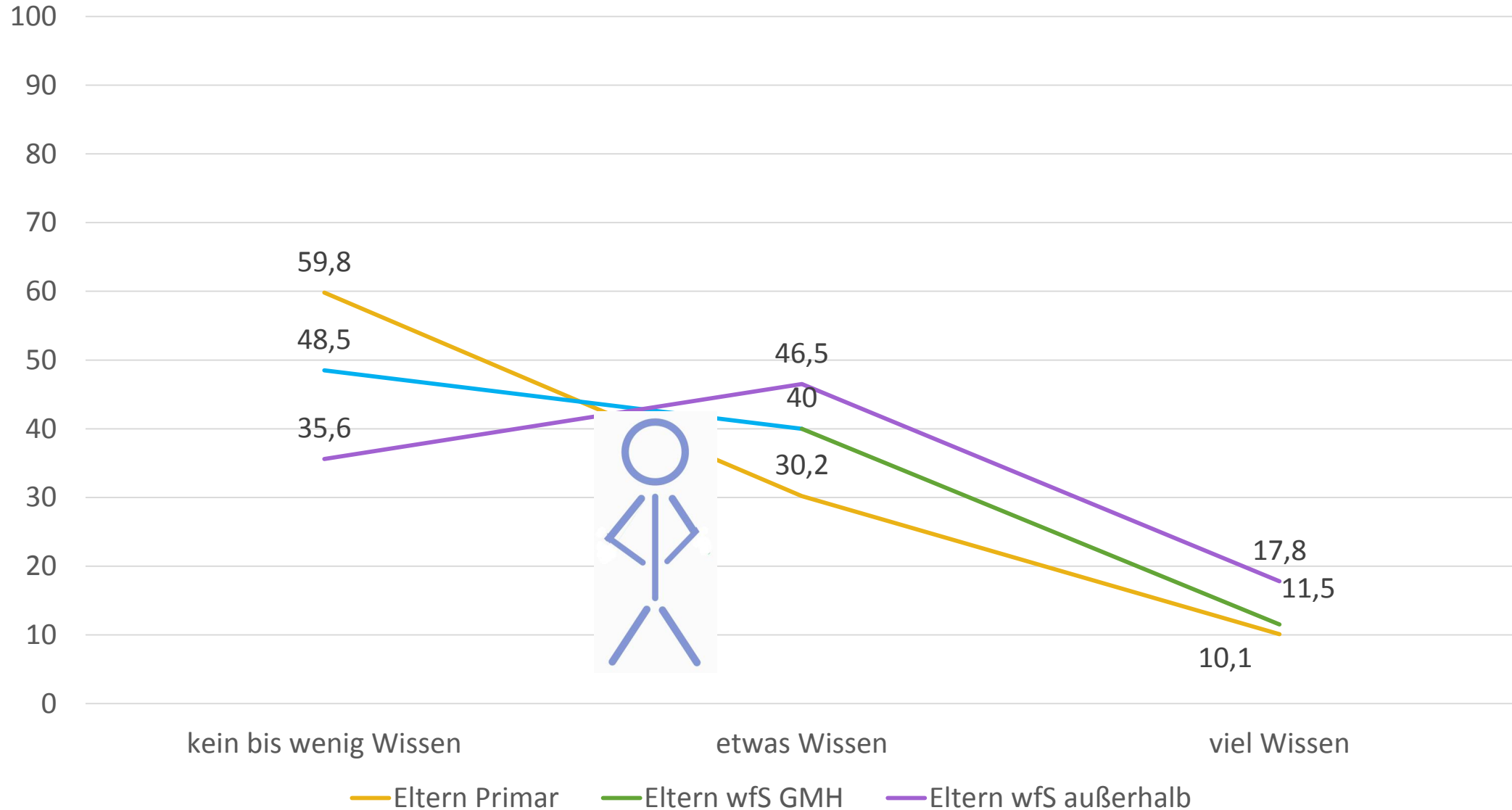
- Wissen um Schularten/ -formen
- Zufriedenheit mit Möglichkeiten der weiterführenden Schulen in GMH
- Zufriedenheit Schule
- Wunsch nach Alternative Schulformen/ -wahl
- Bewertung Schulstruktur



## Zuschreibung Wissen um Schulform Gym, HS, RS (in %)

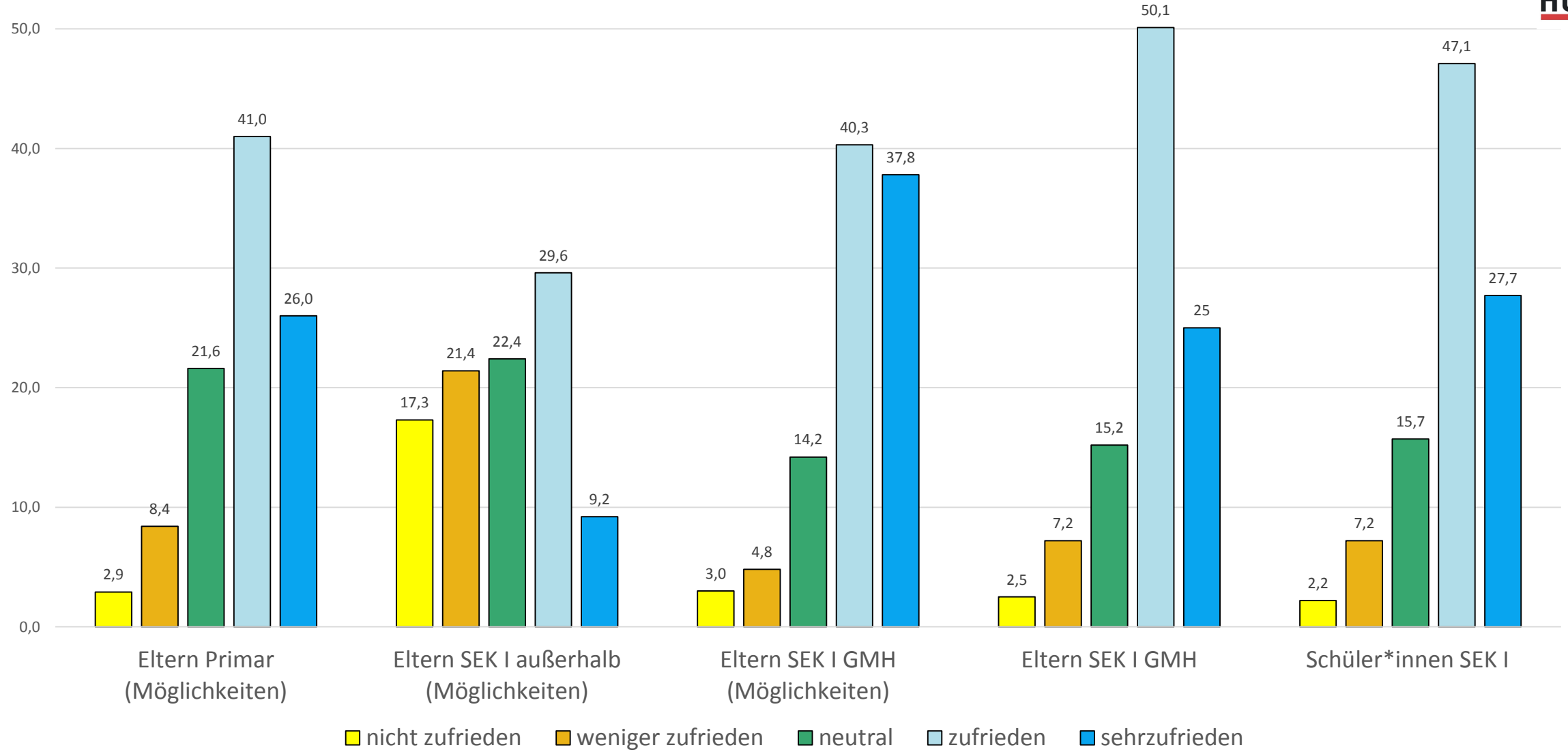


## Zuschreibung Wissen um Schulform IGS/ KGS (in %)

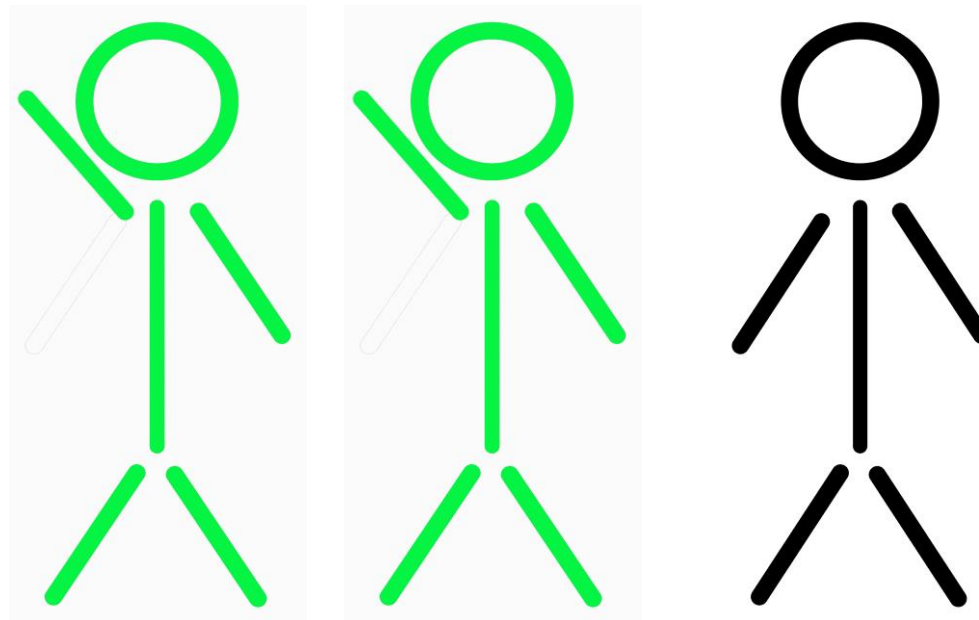


**Fazit:** Die Elternschaft insgesamt zeigt einen Bedarf an Aufklärung im Bereich Wissen zu den verschiedenen Schulformen.

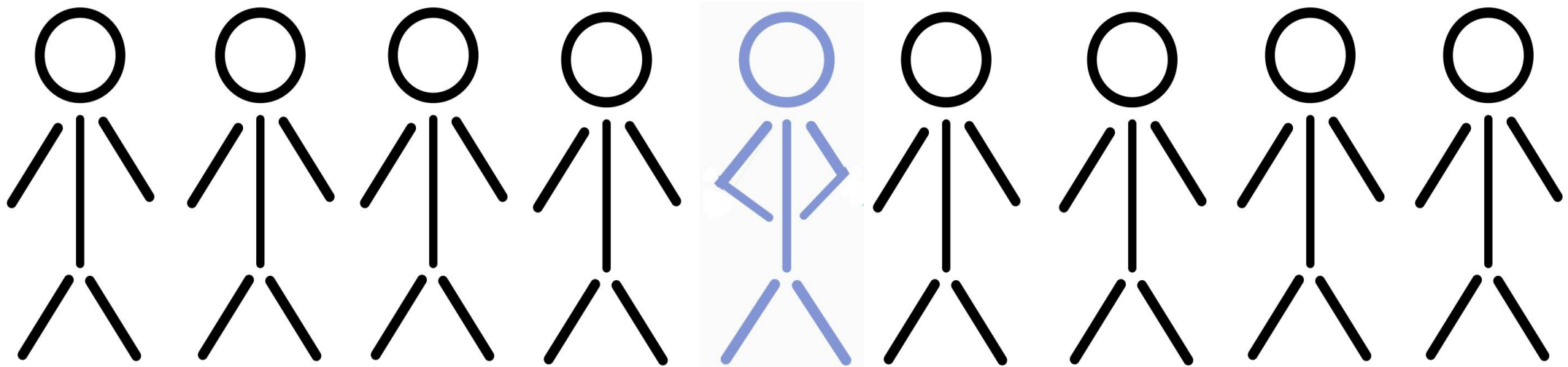
### Zufriedenheit mit Möglichkeiten der Schulwahl und Schule



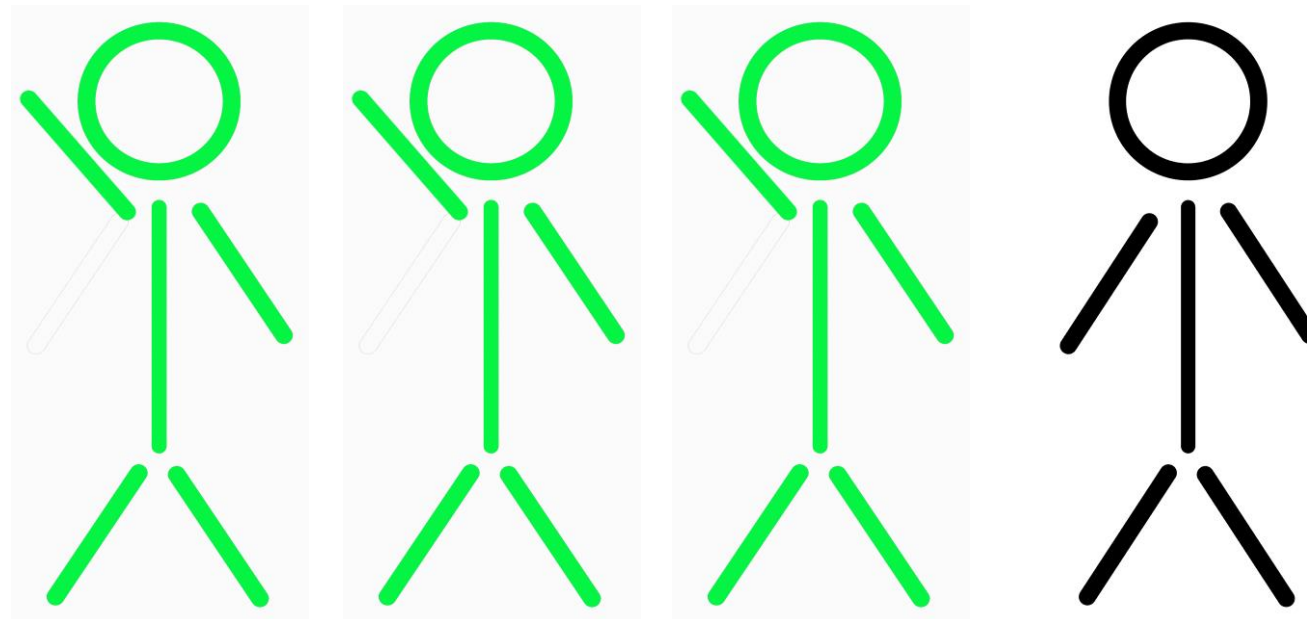
**Zwei von drei Primar-Eltern (67%) sind mit den Möglichkeiten  
der weiterführenden Schulen in Georgsmarienhütte zufrieden**



**Etwa jede\*r neunte Primarelter (11,1%) äußerte sich unzufrieden bzw. weniger zufrieden.**

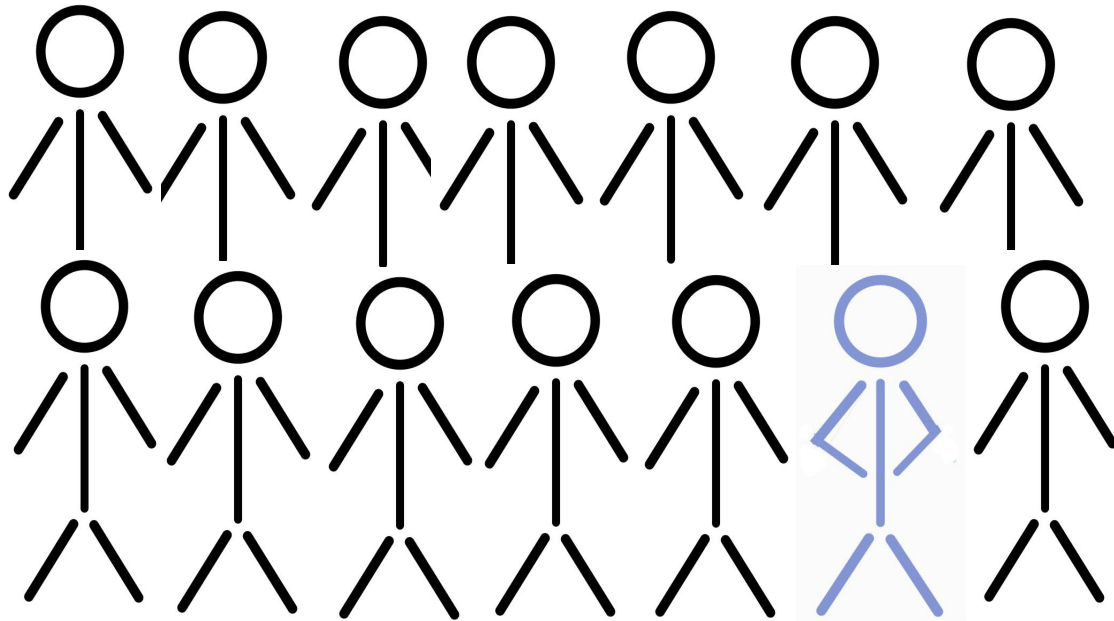


**Drei von Vier Sek I-Eltern (78,1%) waren mit den Möglichkeiten  
der weiterführenden Schulen in Georgsmarienhütte zufrieden**



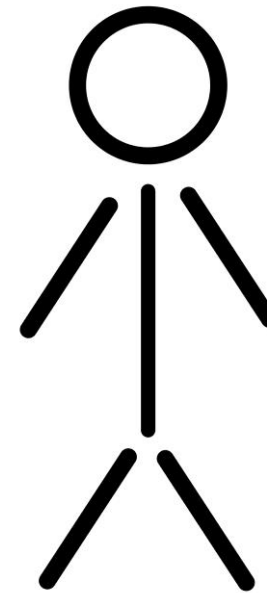
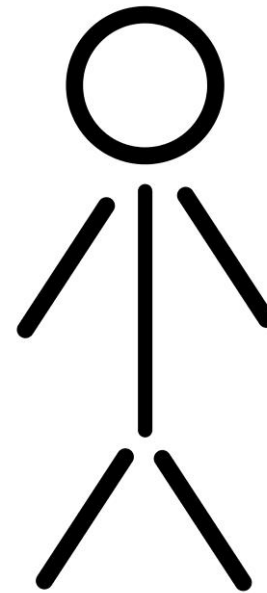
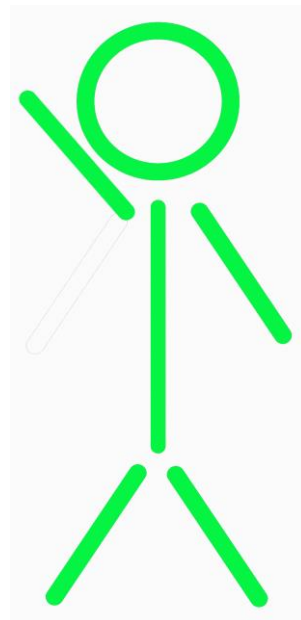
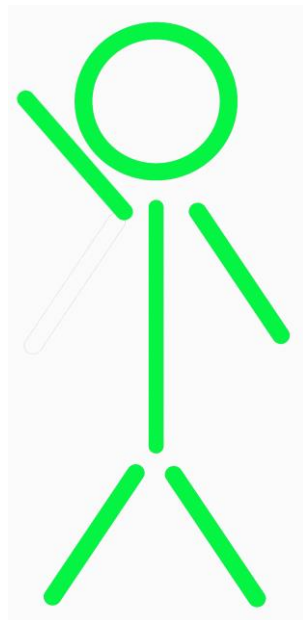
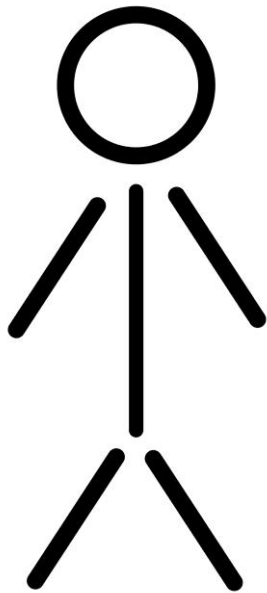
~ Eine\*r von dreizehn Sek I Eltern (7,8%)

äußerten sich unzufrieden bzw. weniger zufrieden.

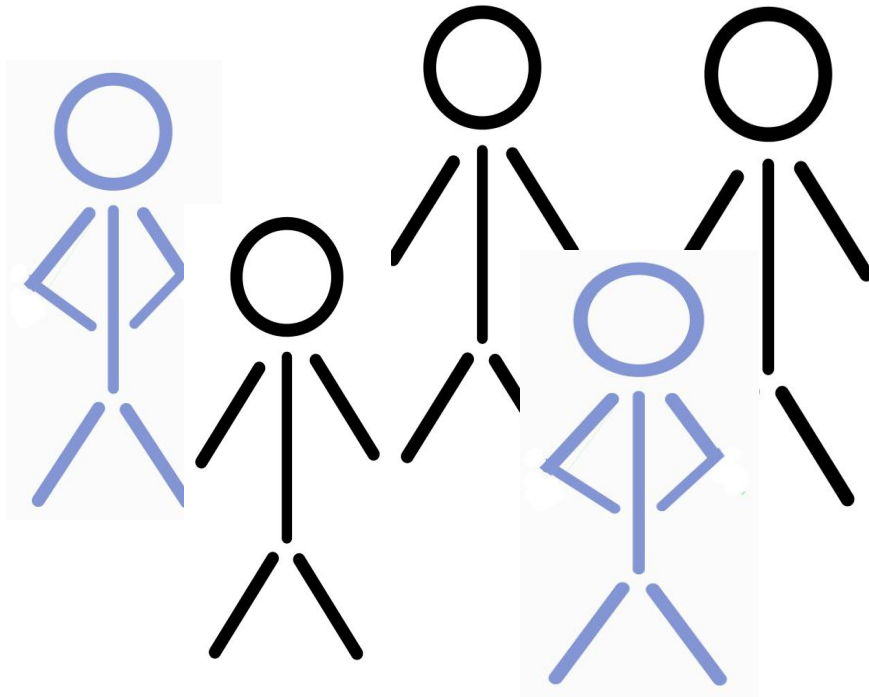




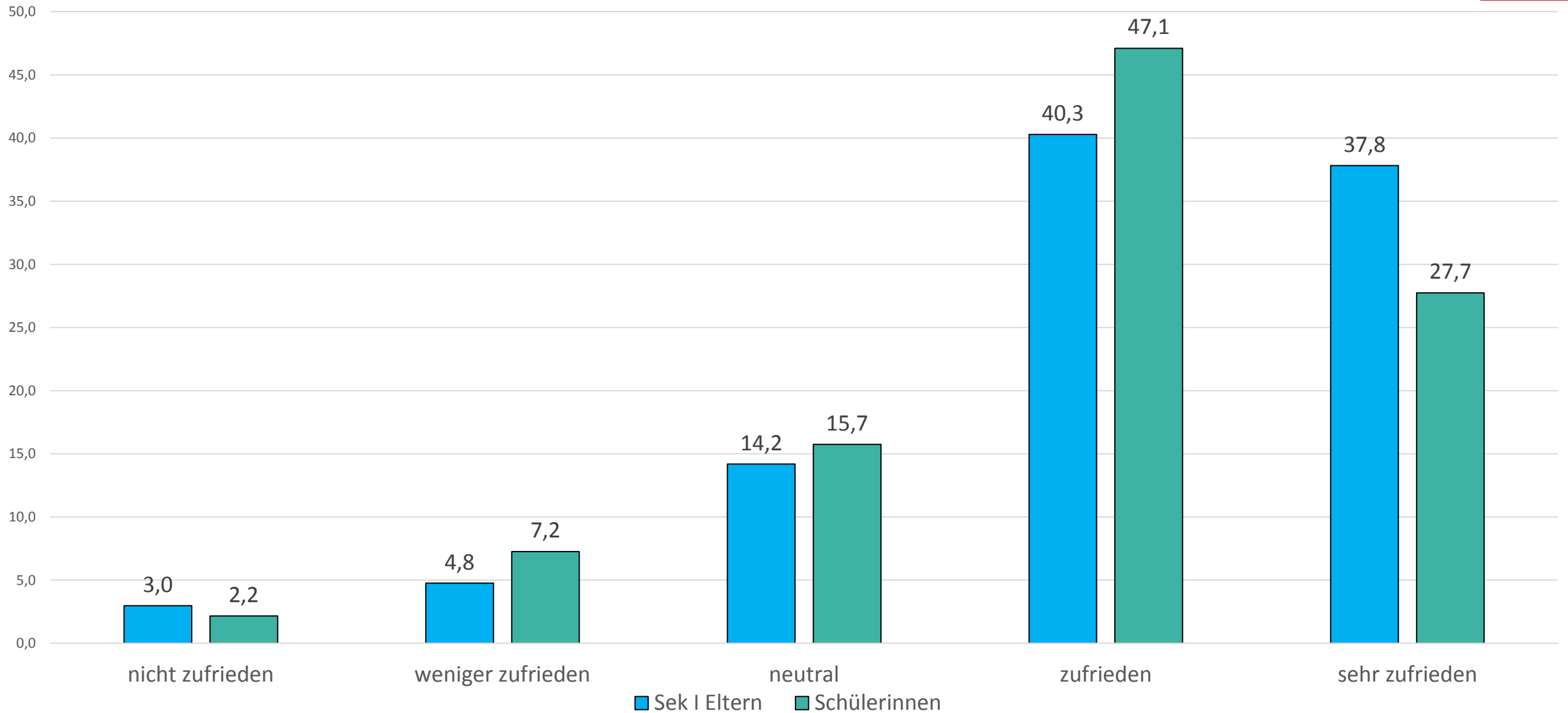
~ Zwei von Fünf Eltern Außerhalb (38,1%) waren mit den Möglichkeiten der weiterführenden Schulen in Georgsmarienhütte zufrieden



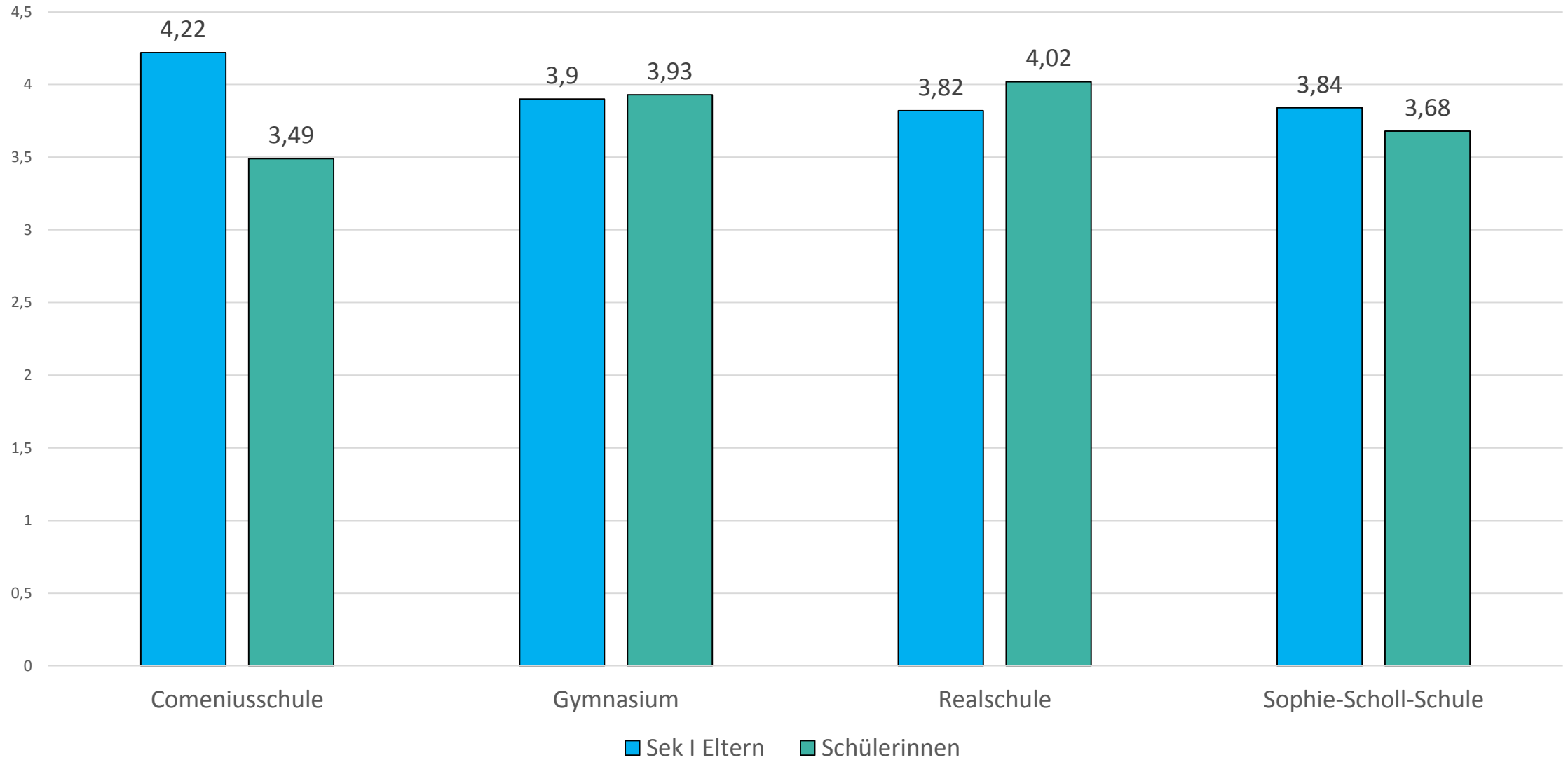
**~ Zwei von fünf Eltern Außerhalb (38,7%)  
äußerten sich unzufrieden bzw. weniger zufrieden.**



## Verteilung Zufriedenheit mit der aktuellen Schule (in %)

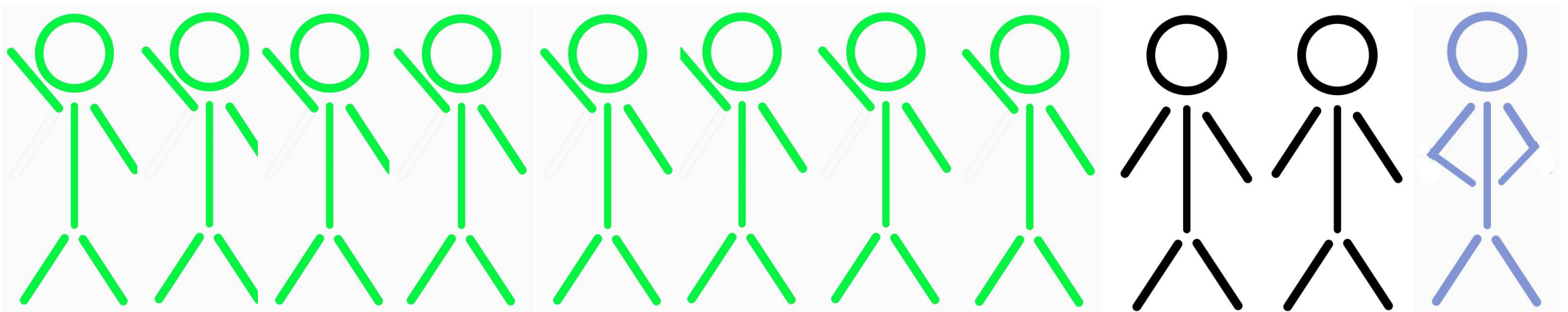


## Vergleich Zufriedenheit Schule (Mittelwerte; Skala 1 bis 5)



**Fazit:** Die Elternschaft ist zu  $\frac{2}{3}$  im Primarbereich,  $\frac{3}{4}$  im Sek I Bereich mit den MÖGLICHKEITEN der Schulwahl ZUFRIEDEN (gewesen). Die Eltern im Sek I Bereich (78,1%) sowie die Schüler\*innen (74,8%) sind mit Ihren Schulen zufrieden.

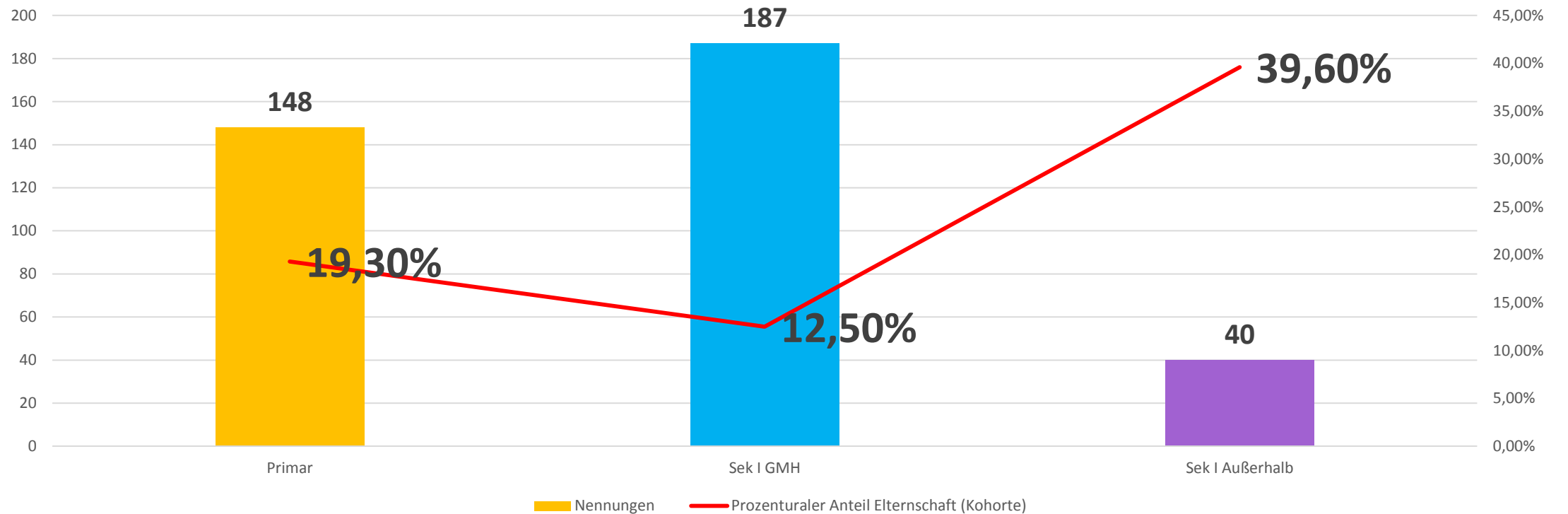
~ 8 von 11 Eltern/ Schüler\*innen sind aktuell mit der Schule zufrieden, 2 teils/teils und 1 eher unzufrieden.



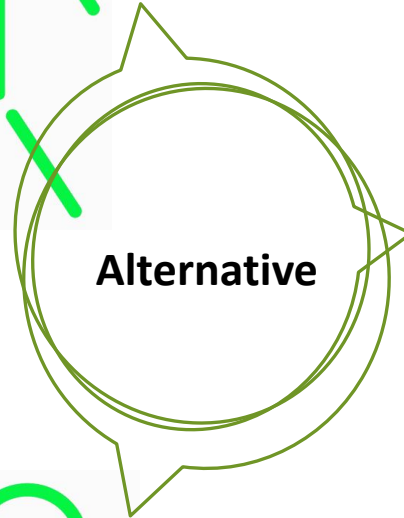
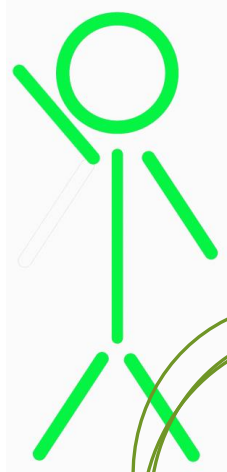
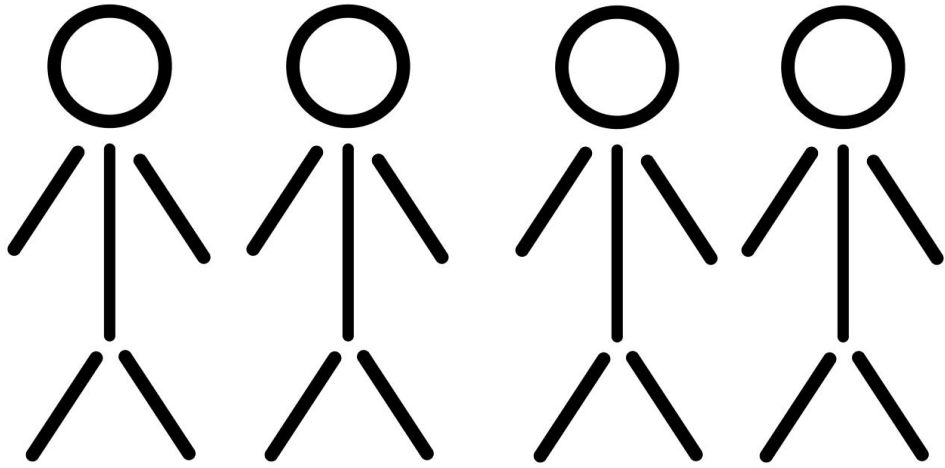
Alternativwünsche Elternschaft (Primar und SeK I)

Häufigste genannte Alternative: IGS/ GS/ KGS/ OBS bzw. Freie Schule/Waldorf/ Montessori/ Kirchenträger

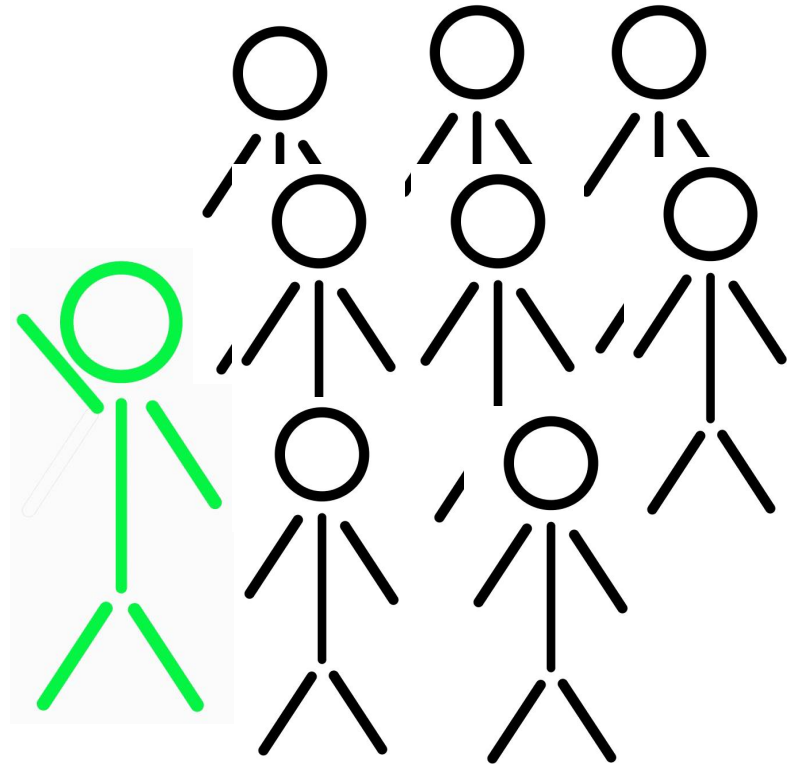
**Verteilung der Nennungen „Alternative Schulform in GMH als Wunsch“  
(In N[Fälle] und prozentualer Anteil der jeweiligen Befragungsgruppe)**



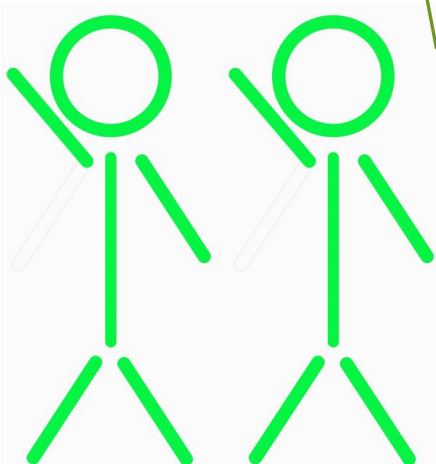
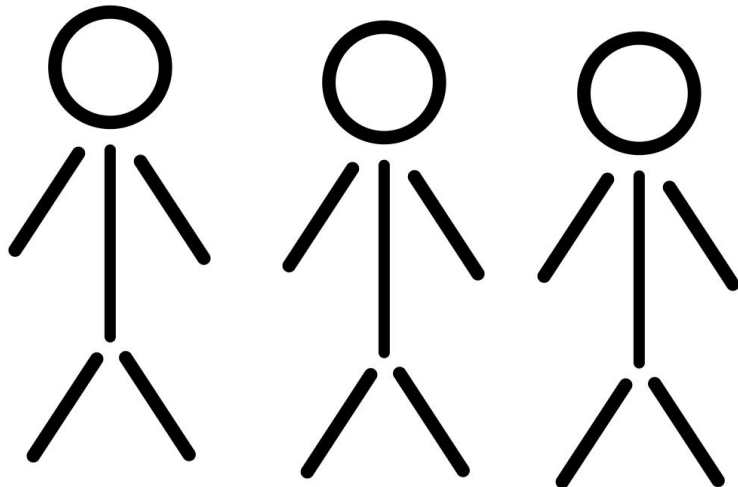
Eltern Primarbereich



Eltern Sek I Bereich



Eltern Außerhalb

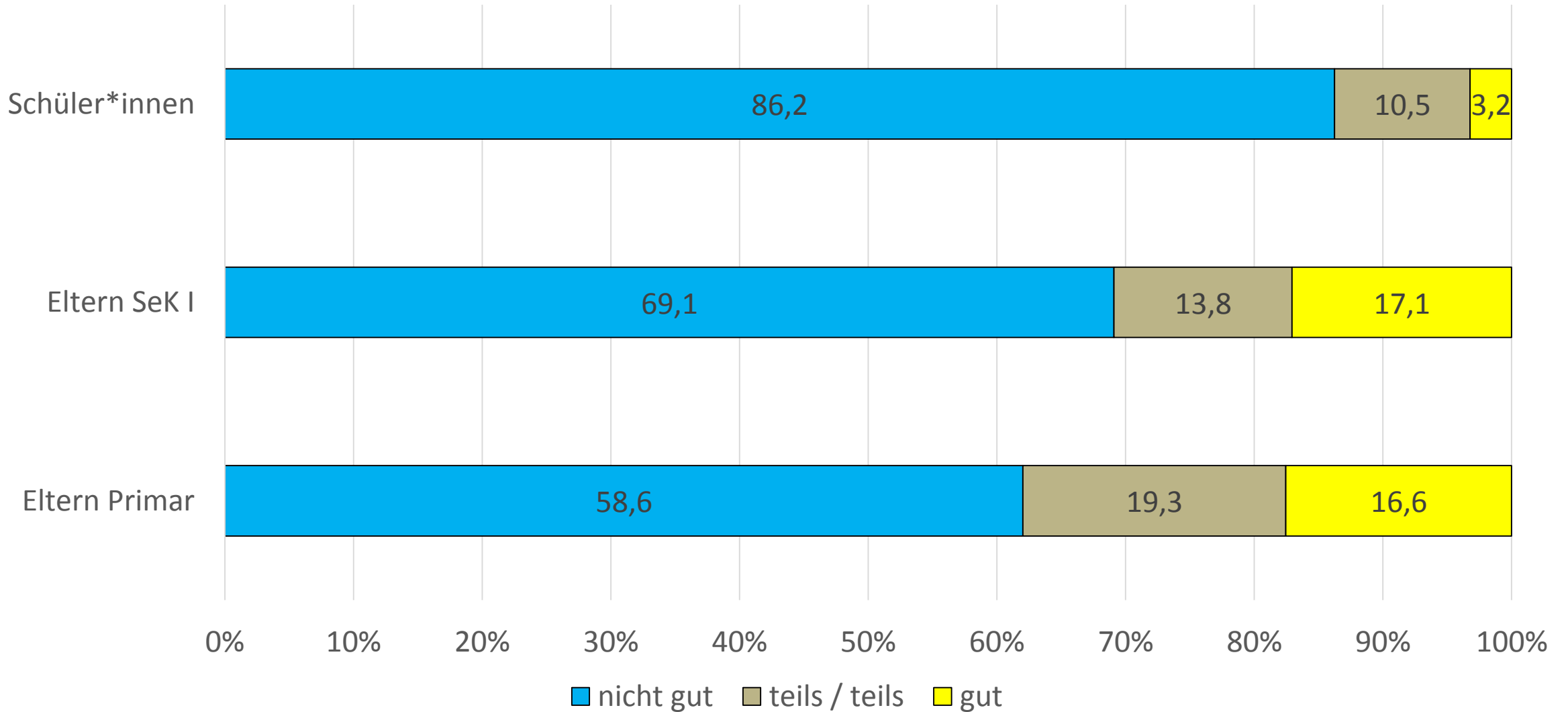


# Bewertungen Schulstruktur

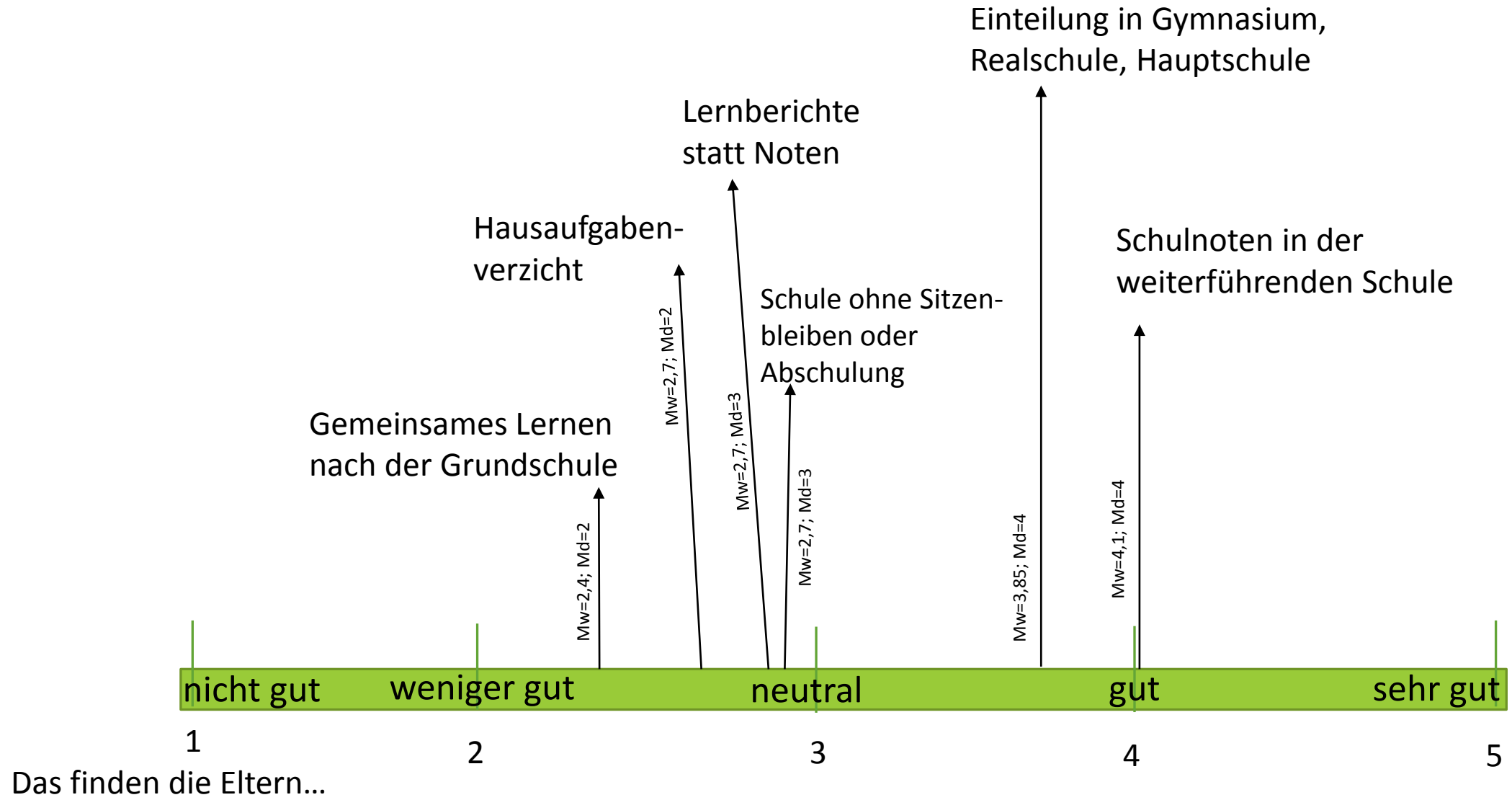
- Verpflichtender Ganzttag
- Einteilung in Schulformen
- Schulnoten
- Statt Noten = Berichte
- Gemeinsames Lernen
- Hausaufgaben
- Sitzenbleiben & Abschulung

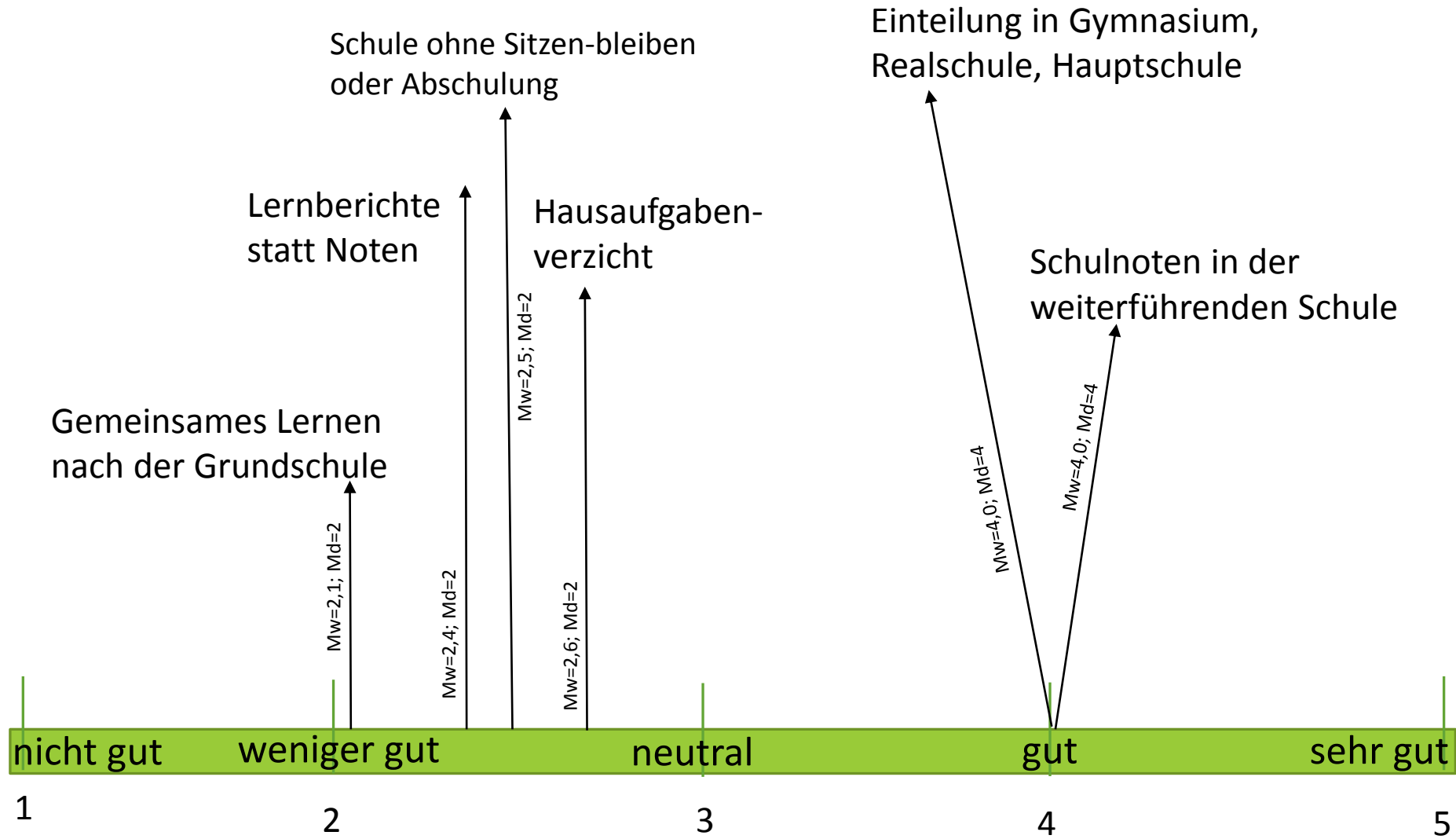


## Vergleich Antwortverteilung (in %) zum verpflichtenden Ganzttag



**Fazit:** Schüler\*innen sind am „kritischsten“ (86,%). 58,6% der Primar-Eltern und 69,1% der Eltern Sek I bewerten den verpflichtenden Ganzttag als nicht gut. Bei den Eltern steht die Meinung zum vGT nicht in Zusammenhang mit der Wissenszuschreibung im Bereich IGS/KGS.





### Eltern Primar

- ~ 15% findet die Einteilung in die Schulformen nicht gut
- ~ 30% Lernberichte besser als Noten
- ~ jede\*r Vierte (25%) befürwortet das Gemeinsame Lernen und eine Schule ohne Abschulung/ Sitzenbleiben
- ~ knapp jede\*r Dritte findet Hausaufgabenverzicht gut

### Eltern Primar

- ~ knapp die Hälfte (47%-51%) der Befragten finden
  - Abschulung und Sitzenbleiben gut
  - Hausaufgabenverzicht nicht gut
  - Lernberichte nicht gut
- ~ 60% finden Gemeinsames Lernen nach der GS nicht gut
- ~ 70% der Befragten befürworten die klassische Einteilung

### Eltern SEK I

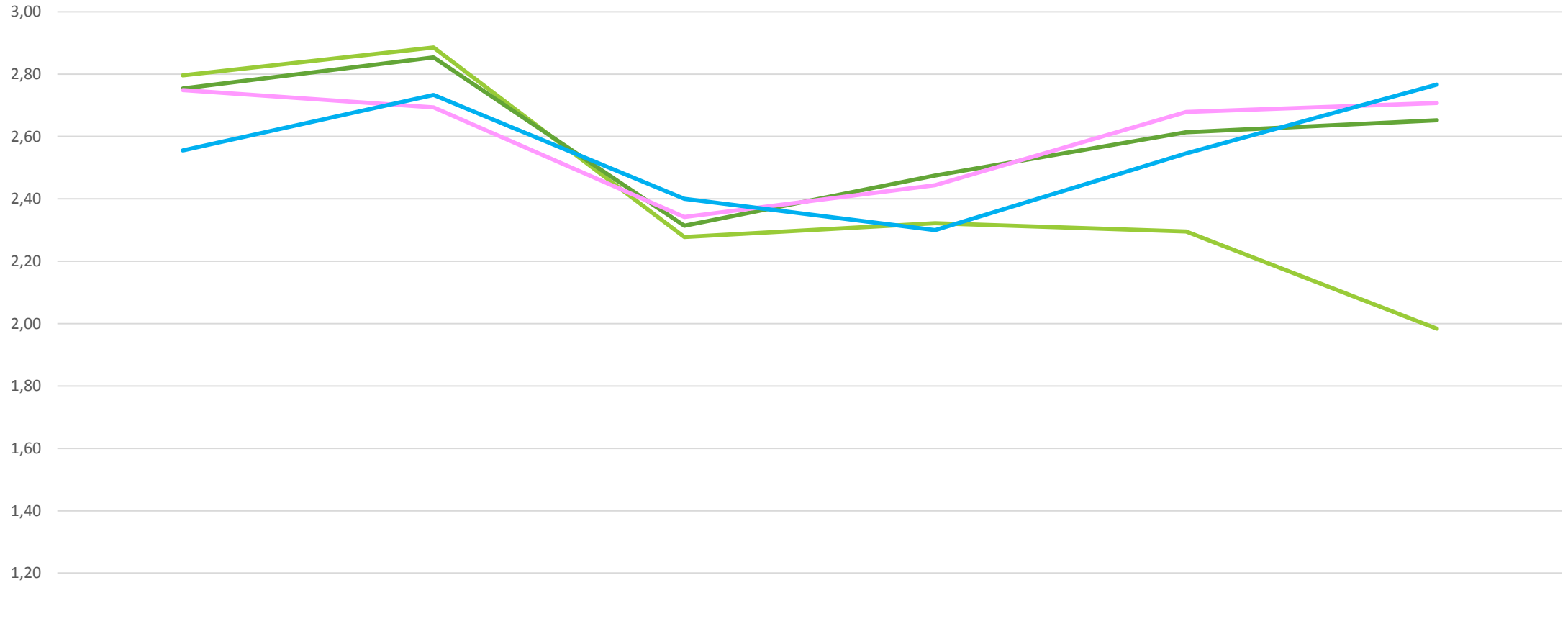
- ~ knapp jede\*r Fünfte (18%-23%) findet
  - Einteilung in die Schulformen nicht gut
  - Lernberichte besser als Noten
  - Gemeinsames Lernen nach der GS gut
- ~ jede\*r Vierte befürwortet den Hausaufgabenverzicht und eine Schule ohne Abschulung/ Sitzenbleiben

### Eltern SEK I

- ~ mehr als die Hälfte der Befragten finden
  - Abschulung und Sitzenbleiben gut
  - Hausaufgabenverzicht nicht gut
  - Lernberichte nicht gut
- ~ 2/3 finden Gemeinsames Lernen nach der GS nicht gut
- ~ Drei von Vier Befragten befürworten die klassische Einteilung

Die Mehrheit (> 75-80%) findet Schulnoten an der wfS (sehr) gut.

## Mittelwertvergleich Antworten C2.1 bis 2.6



	Ort zum Lernen	Treff von Freund*innen	fördert mich und meine Interessen.	In der Schule lernen wir, gut mit anderen Menschen zurecht zu kommen.	Vorbereitung Leben	Vorbereitung berufliche Zukunft
Gymnasium	2,80	2,89	2,28	2,32	2,30	1,98
Realschule	2,75	2,85	2,31	2,47	2,61	2,65
Sophie-Scholl-Schule	2,75	2,69	2,34	2,44	2,68	2,71
Comeniusschule	2,56	2,73	2,40	2,30	2,55	2,77

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**